

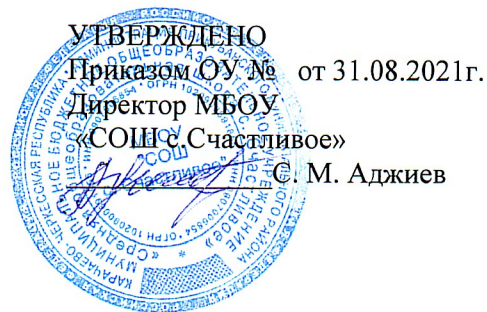
ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 7 от 02.06.2021г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ОУ № от 31.08.2021г.  
Директор МБОУ  
«СОШ с.Счастливое»  
С. М. Аджиев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**с. СЧАСТЛИВОЕ»**  
**НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 7 от 02.06.2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**с. СЧАСТЛИВОЕ»**  
**1-4 КЛАССЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**  
**НА 2021- 2022УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ «СОШ с. Счастливое»  
на 2021 - 2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СОШ с. Счастливое» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ «СОШ с. Счастливое», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);  
примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» .

**Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы с. Счастливое»  
на 2021– 2022 учебный год**

В 1-4-х классах УП в МБОУ «СОШ с. Счастливое» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

**Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса- 5 дней, 2 – 4 классов - 6 дней.**

**Обучение в 1 классе** в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с **максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час** и дополнительными недельными каникулами во втором полугодии. Учебный план для 1-х классов рассчитан на 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием **«ступенчатого» режима** обучения. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**Учебный план для 2-4 классов рассчитан на 34 учебных недели.** Уроки во 2-4 классах делятся по 40 минут. Для 2-4-х классов максимально допустимая нагрузка при 6-и дневной учебной неделе — 26 часов.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа использует завершенные предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ. Обучение в школе ведется по программе «Школа России».

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента образования, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 1 классе 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, 2-4 классах - 165 часов); во 2- 4 классах по 5 часов в неделю.

Основной целью обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1 классах по 2 часа в неделю, во 2 классе – 4 часа в неделю, в 3 и 4 классах – 3 часа.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Родной язык**» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе – 66 часов в год, во 2-4 классах – 68 часов в год).

Учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год).

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). В МКОУ «СОШ с. Счастливое» изучается английский язык. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные

познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Окружающий мир в 1-4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (1 класс- 66 часов в год, 2-4 классы по 68 часов в год в каждом классе).

Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагает сформировать универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнение правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** в объеме 3ч. в неделю. Предмет **«Физическая культура»** изучается в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях. (3 ч.). Третий час физической культуры входит в обязательную часть учебного плана для 1-4-х классов и выделяется на развивающую, игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением.

В содержание предмета «Физическая культура» 1 час выделен на народные и подвижные игры. Данный подход основан на том, что содержание физического образования учащихся этого

возраста связано с овладением «школой движения», где наиболее эффективным средством является игровая деятельность. Вопросы здоровьесберегающей функции решаются через формирование элементарных представлений об основах физической культуры и здорового образа жизни, упор делается на развитие координационных способностей, формирование навыков естественных движений.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлен модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Предмет изучается в 4-х классах по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю (34 часа в год). На основании анкетирования и заявления родителей в 4 классе были выбраны модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики». В классный журнал педагог записывает название **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Содержание модуля ориентировано на знакомство с мировой религиозной культурой. Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час во 2 классе- на литературное чтение;

1 час в 3 классе – на информатику.



**Учебный план МБОУ «СОШ с. Счастливое»,**  
**1-4 общеобразовательные классы в рамках реализации федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**(обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков (родной)**  
**народов Карачаево-Черкесской Республики)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю						Всего
		Iа	Iб	II	IIIа	IIIб	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	5	28
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	12
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>143</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	литературное чтение			1				1
	информатика				1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>146</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>146</b>

Директор школы



С. М. Аджиев

## План промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 уч. г.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, Уставом школы.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением общеобразовательных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации: русский язык – диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения, английский язык – письменное тестирование, окружающий мир – письменное тестирование, ИЗО – творческое задание, музыка – письменное тестирование, физическая культура – сдача нормативов в соответствии с группой здоровья ребенка, ОРКСЭ – творческое задание.

### График проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах МБОУ «СОШ с. Счастливое» в 2021-2022уч. г.

Предметы	классы			
	2	3 а	3 б	4
Русский язык	16.05.2022	16.05.2022	16.05.2022	13.05.2022
Математика	27.04.2022	27.04.2022	27.04.2022	27.04.2022
Литературное чтение	12.05.2022	06.05.2022	06.05.2022	16.05.2022
Английский язык	29.04.2022	29.04.2022	29.04.2022	25.04.2022
Окружающий мир	06.05.2022	12.05.2022	12.05.2022	18.05.2022
Технология	13.05.2022	13.05.2022	13.05.2022	12.05.2022
Физическая культура	11.05.2022	18.05.2022	18.05.2022	17.05.2022
Музыка	19.05.2022	20.05.2022	20.05.2022	20.05.2022
ИЗО	20.05.2022	21.05.2022	21.05.2022	06.05.2022
ОРКСЭ				23.05.2022

### Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МКОУ «СОШ с. Счастливое» условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 7 от 02.06.2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА с.СЧАСТЛИВОЕ»  
1-4 КЛАССЫ  
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Карачаево-Черкесская Республика  
Прикубанский район  
с. Счастливое

## **Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году**

Внеурочная деятельность входит в часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое).

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Счастливое» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, рег. №19707)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676)
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» .

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, праздники, коллективно-творческие дела, олимпиады, интеллектуальные марафоны, фестивали, общественно-полезные практики, секции, спортивные соревнования, оздоровительные акции, занятия в учреждениях дополнительного образования и др. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательного процесса, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Школа предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за период обучения (до 10 академических часов в неделю по выбору обучающихся) и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

В связи с реализацией ФГОС НОО в 2018-2019 уч. г. предполагается организовать внеурочную деятельность в 1,2,3,4-х классах. Занятия проводятся во второй половине дня.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители – учителя начальных классов, учителя-предметники.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружком «Здоровячок» и «Уроки докторов Здоровья». Программа кружков направлена на формирование у обучающихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр на свежем воздухе.

**Научно-познавательное направление** реализуется в рамках работы кружков: «Хочу все знать»- формирование у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления, «Занимательная грамматика»- расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку.

**Духовно-нравственное направление** представлено кружком «Уроки нравственности», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.

**Художественно-эстетическое направление** представлено кружком «Музыкальная шкатулка»- формирование умений и навыков пения, развитие музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

**Гражданско-патриотическое направление** реализуется в рамках работы кружков «Юный патриот», «Земля- наш дом». Занятия направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

**Общественно-полезное направление** представлено кружком «Я исследователь». Занятия проводятся классными руководителями, учителями начальных классов, их цель – общеинтеллектуальное развитие обучающихся. В программах предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими учебного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, организацию участия в учебно-исследовательских коллективных проектах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Недельный план  
внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Счастливое»  
на 2021-2022уч. год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы/Количество часов в неделю						Всего
		Iа	Iб	II	IIIа	IIIб	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	2	2	2				6
	« Уроки докторов Здоровья»				2	2	2	6
Художественно-эстетическое	«Музыкальная шкатулка»	2	2	2				6
Научно-познавательное	«Занимательная грамматика»				2	2	2	6
	«Хочу все знать»	2	2	2				6
	«Я - исследователь»				2	2	2	6
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	2	2	2	2	2	2	12
Гражданско-патриотическое	«Юный патриот»	2	2	2				6
	«Земля - наш дом»				2	2	2	6
<b>Всего кружков по выбору</b>		10	10	10	10	10	10	60
<b>Всего к финансированию</b>		10	10	10	10	10	10	60

Директор школы



С. М. Аджиев