

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Счастливое»

## ЭМБЛЕМА



**РОССИЙСКОЕ**  
**ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

---

# ГИМН РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Девочки, мальчики, школьные года,  
Все мы романтики, есть у нас мечта.  
И пусть пока мы только дети, нам ещё расти,  
Но свои детские воплотим мечты.  
Это мы Юные, мы Дружные,  
Мы Выпускники и малыши,  
Нам открыты все пути.

## **Припев**

Так было всегда  
Вчера детвора,  
А завтра мы большие люди.  
Большая страна, большие мечты  
Здесь сбудутся.  
Большим кораблям большие моря  
И грандиозные открытия  
Великим мечтам поможем мы воплотиться  
Мы это ты, страна

2. Умники и умницы, спортсмены и певцы,  
Все у нас получится, если вместе мы.  
И друг за дружкой в век грядущий к знаниям пойдем,

Это дом - Общий наш дом, Учимся в нем,  
Песни поём, вместе растём,  
Дружбу нашу бережём

## **Припев**

Так было всегда  
Вчера детвора,  
А завтра мы большие люди.  
Большая страна, большие мечты  
Здесь сбудутся.  
Большим кораблям большие моря  
И грандиозные открытия  
Великим мечтам поможем мы воплотиться  
Мы это ты, страна.

## **Положение о школьной общественной организации в рамках Российского движения школьников**

### **Общие положения.**

Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Деятельность РДШ осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях».

РДШ – это объединение школьников, родителей (законных представителей), педагогов в рамках Российского движения школьников, направленное на любовь к знаниям и ответственное отношение к учению, прививает интерес к науке и технике, культуре и искусству, содействует их всестороннему развитию.

**Цель** – содействие всестороннему развитию школьников и формированию у них активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- воспитать чувство патриотизма, содействовать формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- сформировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- сформировать у детей позитивное отношение к ЗОЖ;
  
- сформировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющуюся в поведении, деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
  
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, Предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повысить информационно-медийную грамотность современных школьников.

### **Порядок формирования и структура движения.**

Вступить в РДШ может любой учащийся школы в возрасте от 8 до 18 лет, разделяющий идеи гуманизма и общечеловеческой морали, а также задачи Организации.

Торжественная церемония вступления проводится на школьном мероприятии, которое происходит как общешкольное мероприятие раз в год, после чего вручаются предметы атрибутики РДШ.

Организация самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя, а также могут быть сформированы советы и инициативные группы.

### **Участники РДШ обязаны:**

- выполнять требования законодательства РФ, Устава и локальных актов школы, настоящего Положения, актов (решений) органов Движения;
- участвовать в мероприятиях РДШ;
- не совершать действий, дискредитирующих РДШ и наносящих ущерб ее деятельности;

### **Участники РДШ имеют право:**

- осуществлять деятельность, способствующую повышению качества воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности

пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;

- осуществлять благотворительную деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы;

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- вступать в международные общественные объединения, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа деятельности Российского движения школьников «МКОУ «СОШ с. Счастливое»
<b>Дата принятия решения о создании РДШ в образовательном учреждении</b>	_____
<b>Место реализации</b>	МКОУ «СОШ с. Счастливое»
<b>Составитель программы</b>	Бытдаева З. Х. - заместитель директора по ВР
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,</li><li>- Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.,</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016);</li><li>- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 02.06.2016) "Об общественных объединениях";</li><li>- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ, от 24.07.1998г.;</li><li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</li><li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761);</li><li>- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014года № 808);</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная</li></ul>

	распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
<b>Принципы формирования первичного отделения РДШ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Массовость и добровольность участия;</li> <li>- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;</li> <li>- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;</li> <li>- субъект -субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.</li> </ul>
<b>Показатели результативности</b>	Школьник является субъектом собственной жизнедеятельности, объединяясь в проектные команды, реализуя свои идеи для участия в решении проблем, затрагивающих права и интересы подрастающего поколения
<b>Участники программы</b>	Учащиеся ОУ, зам. директора по ВР, учителя, педагог-организатор ОБЖ, родители
<b>Возраст участников</b>	8-18 лет
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе
<b>Сроки реализации программы</b>	1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»** (далее – РДШ).

**Российское движение школьников** (далее РДШ), реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности;

способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения;

предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности.

Гуманистическая парадигма образования ставит сегодня приоритетной задачей - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе - взаимосвязанный процесс. С одной стороны, участник усваивает новый жизненный опыт, с другой - сам активно формирует систему социальных связей.

Для реализации этих положений на практике в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях – пилотных площадках РДШ, создаются первичные отделения. Очень важно, чтобы на первом этапе формирования первичных отделений РДШ активную позицию занимали сами обучающиеся -представители детских общественных объединений и ученического самоуправления.

## **Цели Российского движения школьников:**

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи РДШ:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.
5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.



Этапы Реализации программы	Описание этапа	Форма работы	Результат
Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аналитическая работа по ознакомлению с РДШ</li> <li>Проектирование программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аналитическая Работа проектных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка основных направлений деятельности;</li> <li>▪ разработка проекта программы</li> </ul>
Информационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство преподавателей и детей с проектом программы деятельности.</li> <li>▪ Обсуждение, коррекция программы.</li> <li>▪ Презентация программы на собрании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация программы</li> <li>▪ Дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принятие программы деятельности;</li> </ul>
Апробационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Апробация программы;</li> <li>▪ Выстраивание системы взаимодействия между соисполнителями и участниками программы;</li> <li>▪ Составление перспективных планов работы по подпрограммам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение сбора-старта работы по программе;</li> <li>▪ Организация Работы Актива;</li> <li>▪ Проведение дел, обучение актива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выработка плана работы по программе.</li> <li>▪ Получение первых данных о работе программы;</li> <li>▪ Анализ коррекция деятельности;</li> </ul>
Познавательно-деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование у детей устойчивого интереса к работе по программе;</li> <li>▪ Организация коллективного взаимодействия заинтересованных сторон для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа Органов самоуправления;</li> <li>▪ Проведение обучающих сборов и мастер-классов для детского актива;</li> <li>▪ Организация и проведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация программы;</li> <li>▪ Обучение детей и развитие их познавательной активности;</li> <li>▪ Создание условий для проявления и развития способностей и</li> </ul>

	<p>реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение детей С использованием активных методов обучения;</li> <li>▪ Включение детей в социально значимую деятельность;</li> <li>▪ Развитие культуры межличностных взаимоотношений детей и взрослых;</li> <li>▪ Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка;</li> </ul>	<p>общественно-полезных дел, социальных проектов, трудовых акций, конкурсов и фестивалей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация школы и летних смен учёбы актива;</li> </ul>	<p>талантов детей, проявления их социальной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сохранение преемственности от пионерской организации;</li> <li>▪ Создание методического банка форм работы по программе;</li> </ul>
<p>Демонстрационно -итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы по программе;</li> <li>• Организация И проведение ключевых дел программы;</li> <li>• Выявление и поощрение лучших участников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение ключевых дел;</li> <li>▪ Организация празднования юбилейных дат;</li> <li>▪ Общий сбор подведения итогов работы;</li> <li>▪ Круглый стол подведения итогов работы организаторов программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рост самостоятельности, социальной и гражданской активности подростков;</li> <li>▪ Определение перспектив дальнейшего развития детской организации;</li> <li>▪ Создание новой программы деятельности.</li> </ul>

## **Ресурсное обеспечение программы:**

### **Кадровое:**

1. Руководитель программы – координатор.
2. Классные руководители, учителя- кураторы.
3. Учащиеся – кураторы.
4. Родители.

### **Научно-методическое:**

- Учебные и методические пособия по социальной педагогике, психологии, работе с детскими общественными организациями;
- Интернет- ресурсы, Международная федерация детских организаций, Банк педагогической информации, официальные сайты детских общественных организаций России РДШ.

### **Информационное:**

- Документы, регламентирующие деятельность детских общественных организаций и объединений;
- Районные СМИ;
- Школьная печать;

### **Материально-техническое:**

- Создание системы стимулирования деятельности по программе;
- Помещения для проведения обучающих занятий, общих сборов, КТД;
- Оргтехника и расходные материалы, бюджетные и внебюджетные средства, привлекаемые для реализации программы.

## **Пути реализации программы**

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.**

- Деятельность школьного актива;
- обучение актива в ОУ;
- консультирование детского актива;
- организация работы детского актива по самообразованию;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях, проводимых РДШ.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- информирование о деятельности других детских организаций в рамках работы РДШ.
- информирование педагогов об издающихся методических материалах в периодической печати;
- организация встреч вожатых с целью обмена опытом работы;
- регулярное освещение деятельности РДШ в периодической печати.

### **Ожидаемые результаты:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни; - развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с провозглашенной целью выделяются основные направления деятельности РДШ: Военно-патриотическое направление; Информационно-медийное направление; Гражданская активность; Личностное развитие.

### **Направление «Личностное развитие»**

#### **Популяризация здорового образа жизни**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

#### **Типы и формы работы:**

- Внеклассные мероприятия.
- Классные часы, дискуссионные клубы, диспуты, тренинги, творческие встречи, слеты участников РДШ.
- Походы, проектная деятельность, спартакиады, эстафеты и т.п.
- Мероприятия комплекса ГТО.
- Игры (квесты, подвижные, дидактические и спортивные игры).

#### **Творческое развитие**

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание;

- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

### **Типы и формы работы:**

#### **Социальное творчество.**

- Система наставничества. Ученики старших классов курируют учеников младший по вопросам учебной и внеучебной деятельности.
- КВН как уникальное средство развития творчества, просвещения, эстетического воспитания детей и подростков.
- Школьный педагогический отряд (на основной ступени образования), цель которого – помощь учителям в проведении встреч, учебных и внеучебных событий.
- Туристические экспедиции, групповые путешествия по культурным объектам и объектам исторического наследия.
- Проведение тематических недель и дней – социальной направленности. Например: «День-наоборот», «Неделя культуры», «Неделя Психологии», «День пожилого человека» и пр.
- Проведение игр нон-стоп и игр-квестов, направленных на освоение пространства города (в том числе с привлечением информационной поддержки социальных сетей): по модели игр «Бегущий город», «Тайный друг».

#### **Научное творчество**

- Исследовательские работы и творческие проекты школьников.
- Олимпиады (задания для которых разрабатывают сами школьники).
- Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.
- Конференции, где школьники докладывают результаты своих исследований, выполненных в рамках определенной предметной области (в формате стендовой сессии или круглых столов).
- Тематические дни (Неделя биологии, иностранного языка и пр).
- Интеллектуальные игры, например: «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Умники и умницы», «Интеллектуальный марафон» и пр.
- Организация деятельности школы (в режиме летних пришкольных лагерей, тематических недель и пр.): математической, журналистской, психологической

#### **Техническое творчество**

- Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.

- Организация проектов, связанных с техническим творчеством: школьное радио и телевидение, поддержка и разработка дизайна и контента информационных площадок ОУ в Интернете и пр.
- Организация Дней технического творчества в образовательном учреждении.

### **Художественное творчество**

- Организация праздников: Дня Победы, Женского дня, Дня защитника Отечества и пр.
- Организация событий, связанных с традициями образовательного учреждения:  
День знаний, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускной.
- Творческие конкурсы: «Минута славы», «Голос», «Мисс и мистер» и пр.
- Выставки творческих работ, фестивали творческих идей и пр.
- Проекты творческих лабораторий – школьных СМИ.
- Концерт, флешмоб, конкурс.
- Мастер-классы
- Организация творческих игр и театральных постановок.

### **Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

### **Типы и формы работы:**

- Интерактивная игра.
- Семинар.
- Экскурсии на предприятия.
- Мастер – класс.
- Открытые лектории, встречи с интересными людьми.

### **Направление «Гражданская активность. Добровольчество. Волонтерство»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения

народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

#### **Типы и формы работы:**

- Деловая игра.
- Добровольческие акции.
- Волонтерские проекты: организация проектов помощи малообеспеченным и детям из детских домов, ветеранам войны и труда, проведение концертов.

#### **Направление «Военно-патриотическое»**

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

#### **Типы и формы работы:**

- Спортивные соревнования, состязания;
- Конкурсы;
- Уроки мужества;
- Диспуты;

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов;
- Тематические вечера.

### **Направление «Информационно-медийное»**

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

#### **Типы и формы работы:**

- Рассылка подборок информации с обратной связью;
- Информационно-медийное освещение мероприятий РДШ;
- Презентация деятельности РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях).

### **АКТИВ РДШ**

**Председатель совета актива РДШ – Хубиева З.**

**Заместитель – Катчиева Л.**

**Ответственный за личностное направление – Коркмазов Р**

**Ответственный за гражданское направление – Смакуева А.**

**Ответственный за военно-патриотическое направление –  
Коркмазова А.**

**Ответственный за информационно - медийное направление-**

**Айсанов Э.**



## Школьный Совет РДШ

В школе создан Совет. Главная задача вовлекать активных ребят в социально- значимую деятельность.

### Кураторы Совета:

Аджиев С. М. – директор школы;

Бытдаева З. Х. – заместитель директора по ВР;

Коркмазова М. А-а –педагог организатор

## Функциональные обязанности

кураторов направлений деятельности первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) в МКОУ «СОШ с. Счастливое»

N п/п	Функциональные обязанности кураторов	Ответственный
<b>1.НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ» -</b>		
1.	1. Творческое развитие	Бытдаева З. Х.
	Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;	Коркмазова М. А-А.
	Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов.	Классные руководители
	Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми	Классные руководители

	Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов;	классные руководители
<b>Популяризация ЗОЖ среди школьников</b>		классные руководители
	Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.	классные руководители
	Поддержка и развитие детских проектов	классные руководители
	Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.	классные руководители
<b>2</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»</b>	<b>Коркмазова М. А-А</b>
	Организация добровольческих акций, конкурсов.	классные руководители
	Организация проектов помощи малообеспеченным и детям из детских домов, ветеранам войны и труда, проведение концертов	классные руководители
<b>3</b>	<b>Направление деятельности РД «Военно-патриотическое»</b>	<b>Коркмазова А.</b>
	Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов.	классные руководители
	Организация туристических походов и слетов.	Куланов Е.С.
	Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО.	Аджиев С. М.
	Поддержка работы школьного военно-патриотического клуба «Память» секций; клуба «Память».	Коркмазова М. А-А
	Развитие детских творческих проектов	классные руководители
	Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-	классные руководители

	классов, встреч с интересными людьми	
	<b>Популяризация профессий:</b>	Коркмазов Р.
	Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.	классные руководители
	Поддержка и развитие детских проектов	классные руководители
	Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов	классные руководители
	<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»</b>	Смакуева А.
	Организация добровольческих акций, конкурсов.	классные руководители
	Организация проектов помощи малообеспеченным и детям из детских домов, ветеранам войны и труда, проведение концертов.	классные руководители
<b>3</b>	<b>Направление деятельности РДШ «Военно-патриотическое»</b>	Коркмазова А
	Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.	классные руководители
	Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.	классные руководители
<b>4</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ»</b>	Айсанов Э
	Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.	
	Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.	
	Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;	

	Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.	
	Подготовка информационного контента для детей.	

## ПЛАН обучения состава актива РДШ

**Цель:** активизация общественной и творческой деятельности детей

**Задачи:**

1. Обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности.
2. Выработка партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование социально-нравственной позиции.

В результате у актива должно быть выработано:

- умение владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства;
- умения организовать дело;
- умение работать в команде;
- умение вести дискуссию;
- умение анализировать;
- коммуникативные умения;
- адекватная самооценка.

№	Тема занятия	Сроки	Ответственный
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
2	Российское движение школьников. Принципы и задачи РДШ, Устав организации	Сентябрь	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
3	Знакомство с программой деятельности РДШ. Корректировка и принятие плана работы.	Октябрь	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
4	«Как стать лидером. Качества лидера». Анкетирование.	Ноябрь	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
5	« Как организовать КТД»	Декабрь	Зам. директора по

			Бытдаева З. Х.
6	«Как избежать конфликтов».	Январь	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
7	«Мастерская «Как вести собрание»	Февраль	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
8	Мастерская «Навыки выступлений перед публикой»	Март	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
9	Мастерская «Выборы для чего и как? Как провести успешную, предвыборную кампанию?»	Апрель	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
10	Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.	Май	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.
11	Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Отчёт ответственных по направлениям.	Июнь	Зам. директора по ВР Бытдаева З.Х.

Утверждаю:  
 Директор МКОУ «СОШ  
 с. Счастливое»  
 С. М. Аджиев



**План работы  
 «Российского Движения Школьников»  
 на 2020-2021 учебный год  
 МКОУ «СОШ с. Счастливое»**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
<b>Направление «Информационно-медийное»</b>			
1	30.08.20	Размещение плана мероприятий деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в школе на официальном сайте	Заместитель директора по ВР
2	в течение года	Освещение работы РДШ на сайте школы и в инстаграмме	Заместитель директора по ВР
3	в течение года	Выпуск школьной газеты	Учитель математики и информатики
4	в течение года	Работа школьного пресс-центра	Учитель математики и информатики
5	(первое воскресенье марта)	Неделя школьных информационно-медийных центров, международный день детского телевидения и радиовещания	Учитель математики и информатики

**Направление «Личностное развитие»**

1	01.09.2020	День знаний. Торжественная линейка	Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы
2	сентябрь 2020	Туристический слет	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ., классные руководители
3	сентябрь 2020	Акция «Подарок от души» (изготовление подарков для пожилых людей ко дню пожилого человека)	Педагог-организатор ОБ., классные руководители
4	05.10.2020	Концерт, посвященный Дню Учителя	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	29.10.2020	День рождения РДШ	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	ноябрь 2020	Участие в Слете Лидеров	Зам. директора по ВР, классные руководители

7	ноябрь 2020	Мероприятия посвященные Дню рождения города поселка Чиньяворык (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	17.11.2020	Международный день борьбы с курением	Социальный педагог, классные руководители
9	декабрь 2020	Новогодний праздник (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	25.01.2021	Благотворительный концерт «Татьянин день»	Учащиеся
11	01.03.2021	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Социальный педагог, классные руководители
12	март 2021	Международный женский день	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	01.04.2021	Единый день профориентации. «Ярмарка учебных заведений»	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	07.04.2021	Неделя здоровья (по отдельному плану) Всемирный День здоровья	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	май 2021	Акция «Помогите птицам прокормиться». Изготовление кормушек для птиц	Зам. директора по ВР, классные руководители



16	01.06.2021	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Направление «Гражданская активность»</b>			
1	в течение года	Историческое направление. Работа школьных музеев	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	в течение года	Акция «Школьная форма»	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	сентябрь 2020	Акция «Чистая улица – чистый поселок», 5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	сентябрь 2020	Акция «Засветись!»: изготовление светоотражающих элементов: браслетов, значков и т.д.	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	04.11.2020	День Народного единства	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	16.11.2020	День толерантности	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	ноябрь 2020	День памяти жертв ДТП. Акция	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	ноябрь 2020	Северные игры	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	ноябрь 2020	КВН	Зам. директора по ВР, классные руководители

10	01.12.2020	Акция «Алая ленточка», посвященная Дню памяти жертв СПИДа	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	12.12.2020	День Конституции России. Правовая игра-викторина: 1-4 классы «Россия начинается с тебя», 5-9 классы «Человек и закон»	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	февраль 2021	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	18.03.2021	День присоединения Крыма к России. Единый классный час (9-11 классы)	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	апрель	Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	12.04.2021	День космонавтики. Классные часы.	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	22.04.2021	Праздник «День Земли», 1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	26.04.2021	День памяти «Нет Чернобылям!», 5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	12.06.2021	День России. Молодежная патриотическая акция «Я – гражданин России!»	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	09.05.2021	День Победы. Парад Победы (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители

